

Опыт педагогического тестирования абитуриентов в училища олимпийского резерва

Докладчик:

Грунтович Кристина Сергеевна

младший научный сотрудник
лаборатории теории и методики спортивной подготовки
РНПЦ спорта

Тестирование абитуриентов в РНПЦ спорта



Тесты для оценки уровня развития физических качеств:

Гибкость



↓
Наклон вперед

Быстрота



↓
Бег 10 метров

Выносливость



↓
Бег 5 минут

Сила



↓
**Прыжок вверх,
прыжок в длину с места
отжимания (для девушек)
подтягивания (для юношей)**

Ловкость



↓
Бег «змейкой»

Итоговая оценка уровня развития физической подготовленности

Сумма баллов
по 7 тестам:

с соответствующей характеристикой

Отличный



Хороший



Удовлетворительный



Неудовлетворительный



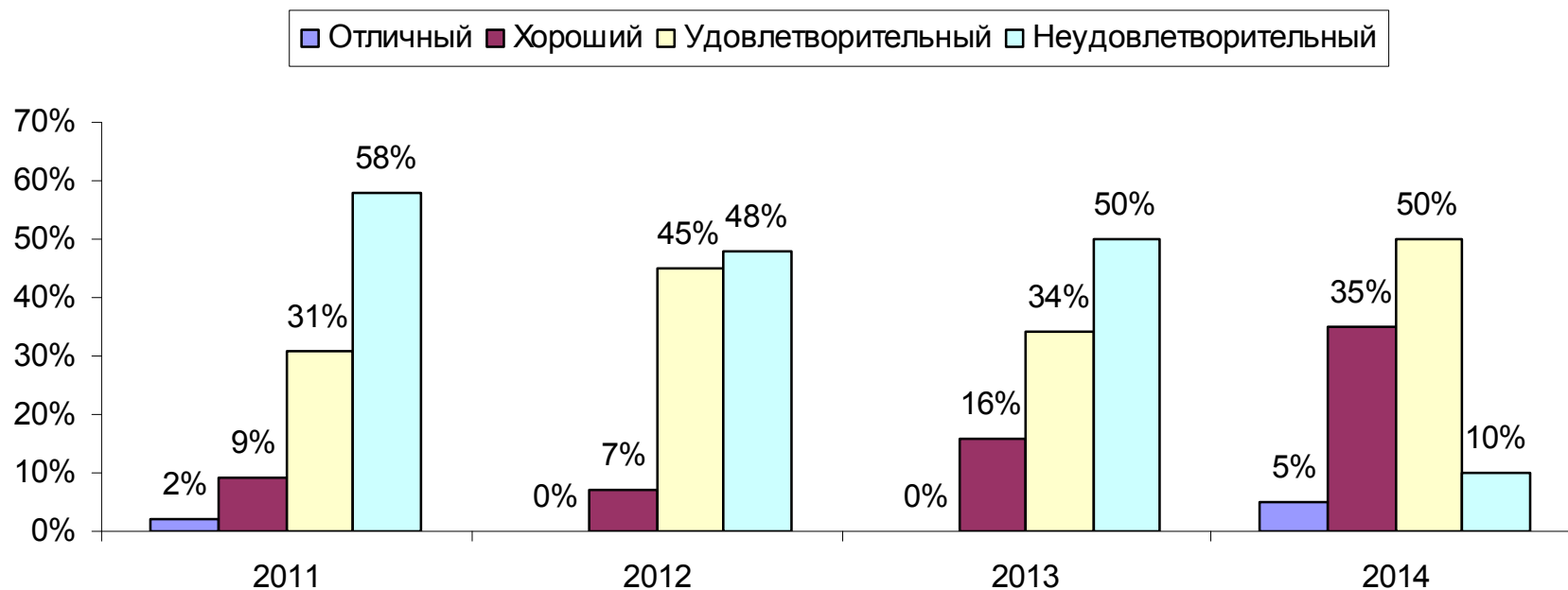
**Количество абитуриентов Республиканского и
Минского городского училищ олимпийского резерва,
проходивших педагогическое тестирование в период
2011-2014 гг.**

<i>Год</i>	2011	2012	2013	2014
РГУОР	69	45	56	66
МГГУОР	34	26	14	16
<i>Всего:</i>	103	71	70	82

Результаты педагогического тестирования абитуриентов РГУОР и МГГУОР в период 2011-2014 гг.

<i>Уровень физической подготовленности</i>	2011 (%)	2012 (%)	2013 (%)	2014 (%)
Отличный	2	0	0	5
Хороший	9	7	16	35
Удовлетворительный	31	45	34	50
Неудовлетворительный	58	48	50	10
<i>Сумма:</i>	100	100	100	100

Результаты тестирования уровня физической подготовленности абитуриентов РГУОР и МГГУОР в 2011-2014 гг. (в %)



Ориентация на
максимальный результат

Ориентация на
заданный результат

Выводы:

- Проведение тестирования абитуриентов на базе РНПЦ спорта необходимо для отбора в училища олимпийского резерва наиболее одаренных и перспективных спортсменов.
- Абитуриентам училищ олимпийского резерва необходима мотивация и заданный ориентир, чтобы показать высокий результат в педагогическом тестировании.

Спасибо за внимание!